

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения**
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчики:

1. Ванюков Александр Анатольевич - преподаватель 1 квалификационной категории.
2. Чикин Петр Валерьевич - мастер производственного обучения, 1 квалификационной категории.

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения. Результатом освоения являются умения и знания по основным показателям оценки результата и их критерии, формирующие профессиональные компетенции профессионального модуля (таблица 1), а также сформированность общих компетенций (оценочный лист освоения общих компетенций приведен в приложении 2).

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<i>Знать:</i> Технологические требования к контролю деталей и систем	Демонстрировать знания технологических требований к контролю деталей и систем	Билеты	экзамен
<i>Знать:</i> Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Демонстрировать знания способов ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем		
<i>Знать:</i> Определение способов и средств ремонта узлов и систем автомобильных трансмиссий.	Демонстрировать знания способов и средств ремонта узлов и систем автомобильных трансмиссий.		
<i>Знать:</i> Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов.	Демонстрировать знания способов ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов.		
<i>Знать:</i> Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей.	Демонстрировать знания способов ремонта и восстановления кузова и его деталей.		

<i>Умения:</i> Проводить замеры деталей и параметров двигателя.	Демонстрировать умения проводить замеры деталей и параметров двигателя.		
<i>Умения:</i> Восстанавливать детали, узлы и элементы кузова автомобиля.	Демонстрировать умения восстанавливать детали, узлы и элементы кузова автомобиля.		

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена (билетная форма).

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Виды технических измерений.
2. Разметка, резка металла
3. Рубка, правка и гибка металла
4. Опилывание. Шабрение
5. Притирка. Доводка
6. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы
7. Клепка
8. Паяние. Лужение
9. Механическая обработка с использованием станочного оборудования

2.2 Условия выполнения задания

Место выполнения задания: кабинет теоретического обучения «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

- время на подготовку ответа 30 мин.;

- время ответа 10-15 мин.

Экзаменационные билеты в количестве 15 штук. (Приложение №1).

2.3 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ФИО студента _____		Группа № _____
Задание:	№ билета	
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении Прописью ставится оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)
<i>Знать:</i> Технологические требования к контролю деталей и систем	<p>«Отлично» - уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Слесарное дело и технические измерения» соответствует требованиям к результатам ее освоения; - студент показывает глубокие и всесторонние знания учебного материала дисциплины. Ответ дает обоснованный, четкий, содержательный; - студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.</p> <p>«Хорошо» - уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Слесарное дело и технические измерения» соответствует требованиям к результатам ее освоения; - студент показывает твердые знания учебного материала дисциплины. Ответ дает логичный, содержательный. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.</p> <p>«Удовлетворительно» - уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Слесарное дело и технические измерения» соответствует требованиям к результатам ее освоения; - студент в основном показывает знания учебного материала дисциплины. В ответе логика и последовательность изложения имеют нарушения; - студент с трудом умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач.</p>	
<i>Знать:</i> Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем		
<i>Знать:</i> Определение способов и средств ремонта узлов и систем автомобильных трансмиссий.		
<i>Знать:</i> Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов.		
<i>Знать:</i> Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей.		
<i>Умения:</i> Проводить замеры деталей и параметров двигателя.		
<i>Умения:</i> Восстанавливать детали, узлы и элементы кузова автомобиля.		
Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.		

	<p><i>«Неудовлетворительно»</i> - уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Слесарное дело и технические измерения» не соответствует требованиям к результатам ее освоения. Студент демонстрирует незнание учебного материала дисциплины. В ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. - студент не умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач, не умеет устанавливать связь теоретических положений с психологической практикой.</p>	
--	---	--

Подписи экзаменаторов _____

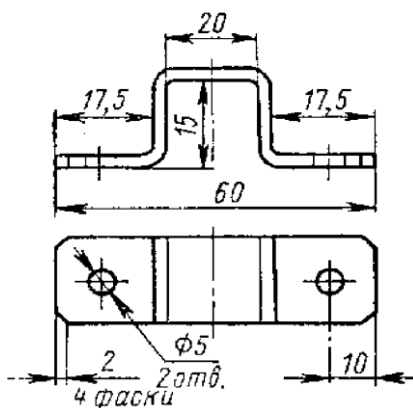
Дата проведения экзамена _____

Экзаменационные билеты по МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

Билет №1

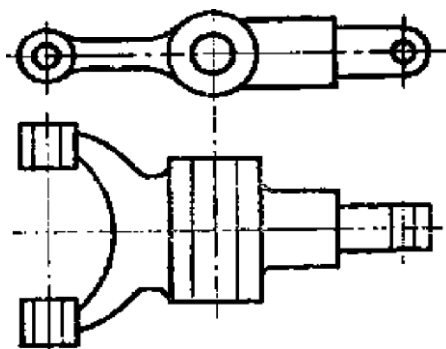
- 1) Необходимо изготовить скобу, изображенную на рисунке. Опишите последовательность работ при изготовлении скобы, и определите длину и ширину заготовки для ее выполнения.
- 2) Произведите выбор диаметра сверла для предварительной обработки отверстия под зенкование, в заготовках из чугуна, стали и алюминия. Окончательный диаметр обработанного отверстия должен составить 30мм. Подберите конструкцию зенкера для каждого из этих металлов
- 3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,5 мм.

Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.

**Билет №2**

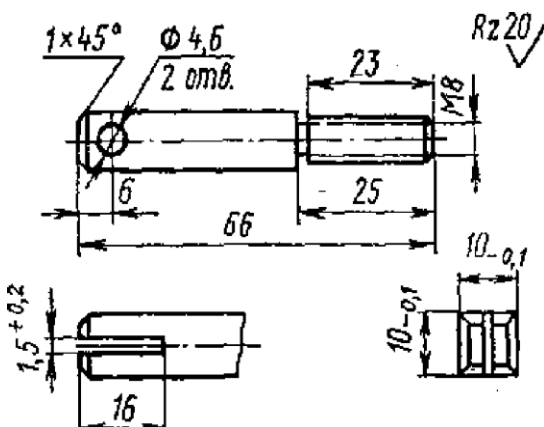
- 1) Укажите установочную и разметочную базы детали, изображенной на рис, выберите приспособления и инструменты для разметки.
- 2) При нарезании сквозной резьбы произошла поломка метчика. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения метчика из детали.
- 3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,05 мм.

Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.



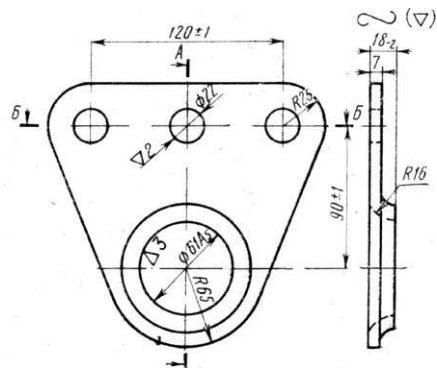
Билет №3

- 1) Составьте технологическую карту обработки натяжного винта ножовочного станка, изображенного на рисунке.
- 2) Предложите наиболее рациональный в условиях единичного производства способ притирки пробкового крана. Подберите инструменты, оборудование и материалы, которые следует использовать для реализации этого способа.
- 3) Сравните возможную величину припусков и состав технологических операций и комплектов инструмента для нарезания резьбы в сквозных и глухих отверстиях.



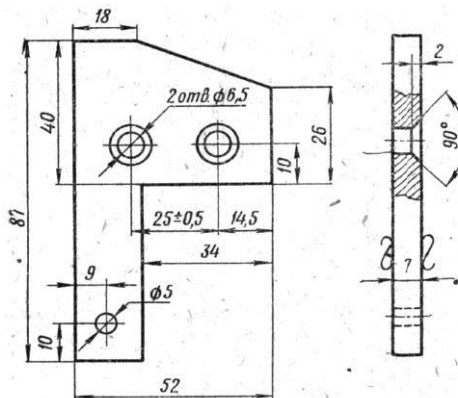
Билет №4

- 1) Необходимо изготовить деталь, изображенную на рисунке. Опишите последовательность работ, выберите инструменты и приспособления, определите размеры заготовки для ее изготовления.
- 2) Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательностей технологических операций распиливания квадратного и трехгранного отверстий
- 3) После соединения двух пластин с помощью пайки в паяном шве появились трещины. Предложите способы устранения дефекта.



Билет №5

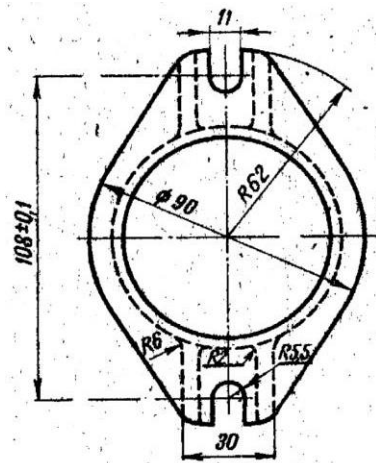
- 1) Выберите контрольно-измерительные приспособления и инструменты для контроля качества изготовления детали. Определите установочную и разметочную базы детали изображенной на рисунке.
- 2) Составьте «Карту дефектов», которые могут возникнуть в результате опилования мелких деталей, имеющих плоскую поверхность с указанием причин, приводящих к соответствующим дефектам.
- 3) Какие меры следует предпринять, если в процессе пайки припой не смачивает поверхность соединяемых деталей;



Билет №6

- 1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали, (см. рис.). Произведите подбор приспособлений и инструментов для разметки.
- 2) Какие меры следует предпринять, чтобы исключить наплывы или натеки припоя в процессе устранения течи крышки радиатора методом пайки.

3) Необходимо сделать замер внутреннего диаметра полого цилиндра после того как было произведено шабрение его внутренней поверхности. Предложите способ замера диаметра.



Билет №7

1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис) выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Предложите способы контроля качества выполненной работы.

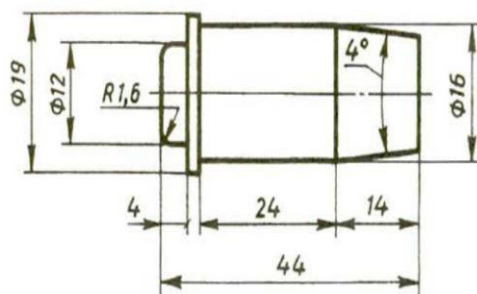
2) Необходимо произвести правку металлического листа, имеющего форму прямоугольника размером 200x300 мм.

а) Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.

б) Подберите слесарный инструмент и приспособления.

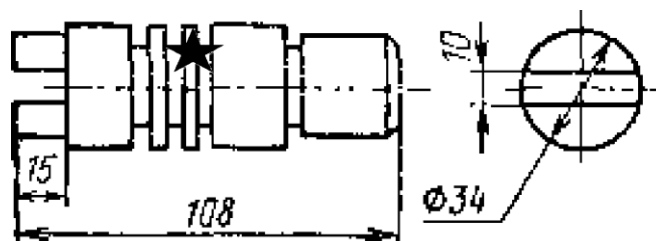
3) Какие меры следует предпринять, чтобы в процессе пайки исключить смещение или перекос соединяемых деталей.

4) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов притирки узких и широких поверхностей.



Билет №9

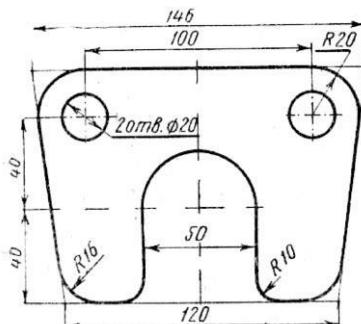
- 1) Составьте технологическую карту восстановления поверхности, отмеченной на рисунке звездочкой.
- 2) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов опилования выпуклых и вогнутых поверхностей
- 3) Необходимо произвести вырубку канавки под призматическую шпонку на вале.
 - а) Выберите инструмент для работы.
 - б) Составьте перечень и последовательность выполнения операций.
 - в) Перечислите меры безопасности при выполнении операции



Билет №10

- 1) Выберите контрольно-измерительные приспособления для проверки качества изготовления детали. Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис.)
- 2) Составьте последовательность действий разметки окружности диаметром 45 мм на 6 равных частей на металлической плоской заготовке. Подберите разметочный инструмент.

3) При сверлении сквозного отверстия в стальной детали произошла поломка сверла. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения сверла из детали.



Билет №11

1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис.), выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный инструмент и приспособления. Предложите способы контроля качества выполненной работы.

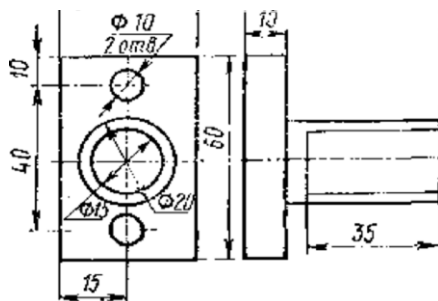
2) Необходимо произвести пайку латунной трубки мягкими припоями.

а) Подберите материалы для выполнения работы.

б) Составьте перечень и последовательность выполнения операций.

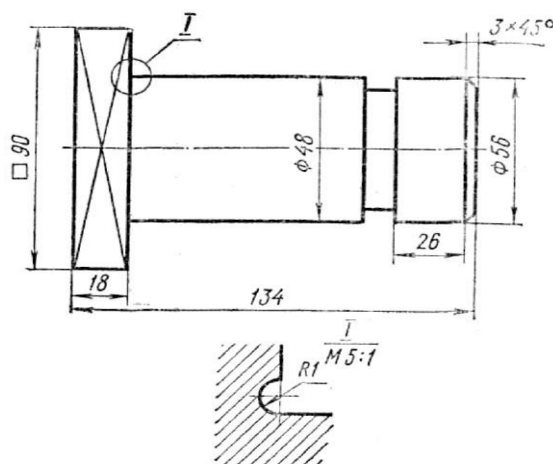
в) Перечислите меры безопасности при выполнении работы.

3) Сделайте анализ особенности процесса резки металлических заготовок, имеющих форму цилиндра.



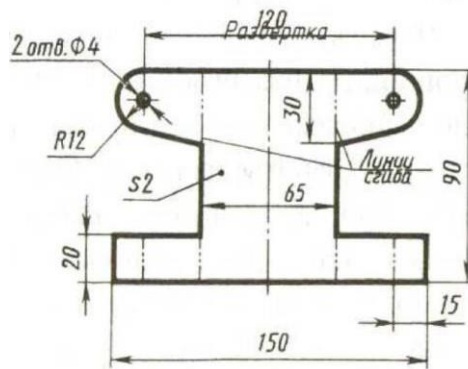
Билет №12

- 1) Составьте последовательность технологических операций обработки области детали, изображенной на рисунке. Подберите слесарный инструмент и приспособления.
- 2) При опиливании измерительного угольника с углом 90 (заготовка - поковка) может быть не выдержан размер заданного угла. Какие меры необходимо предпринять для предупреждения данного дефекта.
- 3) Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательности технологических операций сверления сквозных и глухих отверстий.



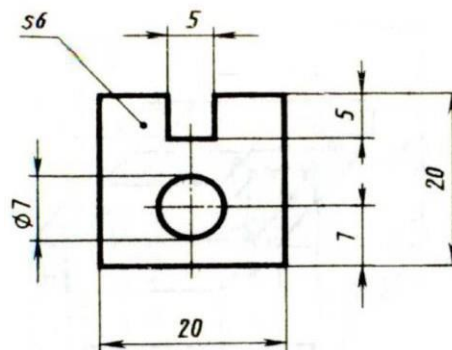
Билет №13

- 1) Составьте технологическую карту изготовления детали, изображенной на рисунке. Предложите методы и технические средства контроля качества разметки данной детали.
- 2) Сравните особенности процессов склепывания заклепками с полукруглыми головками и потайными головками.
- 3) Необходимо нарезать резьбу с шагом 1,25 мм и длиной нарезанной части 35 мм на пруте диаметром 10 мм. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный и измерительный инструмент.



Билет №14

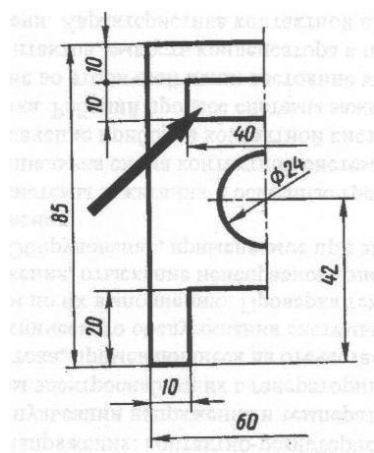
- 1) Необходимо произвести замену изношенной детали, изображенной на рисунке. Предложите способ разметки заготовки для ее изготовления.
- 2) Определите диаметр и длину заклепки, шаг заклепочного соединения и расстояние от края склепываемых листов до центра отверстия под заклепку, если необходимо соединить заклепками с потайной головкой два листа толщиной 3 мм.
- 3) Сравните технологические особенности процессов пайки мягкими и твердыми припоями.



Билет №15

- 1) Необходимо восстановить область детали, указанной стрелкой на рисунке. Определите установочную и разметочную базы детали, изображенной на рис. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.
- 2) Какие меры следует предпринять, чтобы предупредить появление дефектов при пайке:
 - а) мягкими припоями;
 - б) твердыми припоями.

3) Стальной брус размером 5x20x200 мм имеет изгиб. Укажите способы устранения дефекта. Подберите приспособления и инструмент для правки бруса и произведите проверку качества правки.



Оценочный лист
освоения общих компетенций
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения
Вид аттестации: *экзамен*.

Система оценивания-3-х бальная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Название компетенции (вид деятельности)	Признаки (проявления)	К-во балл.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	0-2 0-2
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	0-2 0-2
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	0-2 0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	0-2 0-2
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик 	0-2
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик - знание и использование ресурсосберегающих технологий 	0-2 0-2

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	0-2
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	0-2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	0-2
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	0-2

29- 32 баллов-«5»-«отлично»

25-28 баллов- «4»-«хорошо»

20-24 баллов-«3»-«удовлетворительно»

Менее 19 баллов- «2»- «неудовлетворительно»

